

SCHEDA DI OSSERVAZIONE: IMPATTI

Premessa

Intendiamo per impatti tutti i fenomeni e le attività umane che possono influenzare lo stato di conservazione di un territorio, ricordando che gli impatti possono essere valutati positivamente, negativamente o essere neutri ed ancora possono essere considerati alti, medi o bassi.

La compilazione della scheda potrebbe avvenire dopo una discussione all'interno del gruppo ad esempio con il metodo del brain storming (la discussione dovrà essere ovviamente guidata dal docente o da un adulto).

La scheda non è esaustiva e sarà il docente ad aggiungere le voci più interessanti in relazione al territorio investigato (si immagina infatti, che il docente conosca il territorio che sta esaminando insieme agli alunni).

Consigli preliminari

- localizziamo su una carta geografica o topografica (meglio) la zona che andremo a visitare;
- raccogliamo informazioni sull'area da visitare;
- prepariamo il materiale utile all'escursione (scarpe comode, zainetto, borraccia, merenda, impermeabile pieghevole, bussola, block notes formato A4 con base rigida, matita, penna, matite colorate, metro per sarta o rollina, macchina fotografica);
- si deve decidere se lavorare individualmente o in gruppo; in quest'ultimo caso si devono stabilire i gruppi e gli incarichi, soprattutto se sono previste foto, disegni o altro da decidere insieme prima dell'escursione.

Nome dello studente/i.....	Data
Scuola	Classe/i

1. Comune.....
2. Sito
3. Altitudine m s.m.
4. Stralcio cartografico (da incollare indicando l'ubicazione del luogo) specificando: tipo, scala (es. tavoletta IGM edizione 1955 scala 1:25.000)

Lavoriamo come i rilevatori di RETE NATURA 2000

ELEMENTI NATURALI E SEMINATURALI	osservo¹	mi informo²	valuto³
1. Presenza di colture			
2. Presenza di pascolo			
3. Boschi (informazioni sul tipo di bosco, sulla eventuale gestione ecc.)			
4. Sistema colturale (es. monocoltura, policoltura, consociazioni)			
5. Indirizzo colturale prevalente (cerealico, orticolo, frutticolo, viticolo, olivicolo, etc...)			
6. Tipo di coltivazione (es. biologica, convenzionale, conservativa)			
7. Strutture di particolare rilevanza (architettonico-storica) e altro			
8. Interventi sul suolo (es. lavorato, non lavorato, altro)			
9. Elementi di continuità ecologica (es. siepi, filari alberati, corsi d'acqua, altro).			

¹ Riporto quanto vedo, nel caso più semplice, anche solo SÌ o NO

² Fornisco dei dettagli dopo aver acquisito informazioni specifiche anche non sul campo

³ Assegno un valore positivo o negativo o neutro a questo tipo di influenza

IMPATTI			
Tipo	osservo	mi informo	valuto
10. Danni evidenti alla vegetazione naturale e seminaturale			
11. Caccia			
12. Pesca			
13. Forme di inquinamento: (es. atmosferico in presenza di odori particolari, da rifiuti ed in questo caso descrivere i rifiuti)			
14. Erosione del suolo			

15. Documento l'impatto con foto

